

# josé vieira

## Um legado a preservar

O alvorecer de um novo ano é o momento de iniciarmos novas empreitadas, e pode ser, também, o marco para a retomada de velhas lutas – quando valem a pena - em prol de nossas vidas e da sociedade que nos cerca.

Nesse sentido, não é demais lembrar que um dos maiores patrimônios do ensino público do País, e motivo de orgulho para Campinas, a Escola Estadual Culto à Ciência, carece de muito mais atenção do governo do Estado de São Paulo do que dispõem hoje, em que pese o reconhecimento de sua importância registrada no site da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.

Tombada em 1983 pelo Condephaat, a escola abriga o Auditório Dr. Telêmaco Paioli Melges, com capacidade para 704 pessoas, pouco menos do que o Teatro Castro Mendes, que conta com 760 cadeiras.

Responsável pela educação de figuras ilustres da pátria, como Santos Dumont, a Culto à Ciência sempre teve, desde a sua inauguração em 12 de janeiro de 1874, um forte viés social, além de primoroso e conceituado trabalho educacional. Atualmente é triste constatar que uma instituição de ensino desse naipe, que consegue, a pulso do abnegado corpo docente, manter excepcional nível educacional – haja vista os prêmios nacionais e internacionais que seus alunos conquistam – tenha que mendigar recursos para manter suas atividades e estrutura, mormente o seu auditório.

Destaque-se que a escola foi recentemente pintada graças à iniciativa de sua direção e a colaboração de vários membros da comunidade e da maçonaria, sempre atenta aos chamados dessa instituição de ensino, sua filha ilustre e grande legado. Não obstante a salutar interação existente entre a direção da escola e a sociedade local, é preciso que o governo estadual mostre o seu respeito pela instituição e, principalmente pelo povo de Campinas, viabilizando a reforma do auditório da escola.

É bem certo que surgirão justificativas do governo para não desembolsar quatro milhões de reais, valor orçado até o final de 2017, para a realização de uma refor-

ma que viabilize o uso do recinto. Um dos argumentos já ventilados refere-se a quantas outras escolas poderiam ser atendidas com esse valor. Porém, com todo o respeito às demais escolas, e ao próprio governo estadual, não foi da noite para o dia que o auditório passou a exigir reparos, os quais foram comunicados à Secretaria da Educação há alguns anos, além do que, não se trata de uma escola comum.

Com um potencial imenso para tornar-se mais um polo cultural da cidade, gerando receita que poderia ser utilizada em benefício da própria escola, o Auditório "r. Telêmaco Paioli Melges necessita de uma reforma ampla que o coloque à altura da escola em que está, demonstrando, com isso, que o governo estadual efetivamente respeita e valoriza esse patrimônio do povo de Campinas.

Conforme verificado, há um processo em trâmite na Secretaria da Educação que visava, inicialmente, a reforma do auditório, acrescida posteriormente da reconstrução de um muro que tombou graças a infiltrações decorrentes de chuvas. Para tristeza de todos, somente a parte urgente, referente ao muro, foi liberada, mantendo-se paralisada a reforma do auditório, mesmo existindo dotação ou verba prevista para tanto, salvo engano.

O povo de Campinas aprecia a boa educação e cultura, pois têm sido o seu maior patrimônio ao longo dos anos, tendo a **Unicamp**, na condição de universidade premiada, e a Culto à Ciência, enquanto escola laureada, servido de paradigmas para toda a rede estadual de ensino.

Espera-se que o governo estadual, no apagar das luzes da atual gestão, cujo ocaso se dará antecipadamente em abril, por conta das eleições, agracie nossa cidade - que conta com quase um milhão e meio de cidadãos - com o início da reforma do auditório da Escola Estadual Culto à Ciência, prestando um serviço concreto à educação, cultura e história do povo de Campinas.

■ ■ José Vieira da Silva Junior é jornalista, bacharel em Direito, pós-graduado em Direito da Comunicação Digital, MBA em Gestão Pública e ex-presidente da Loja Maçônica Acadêmica Culto à Ciência